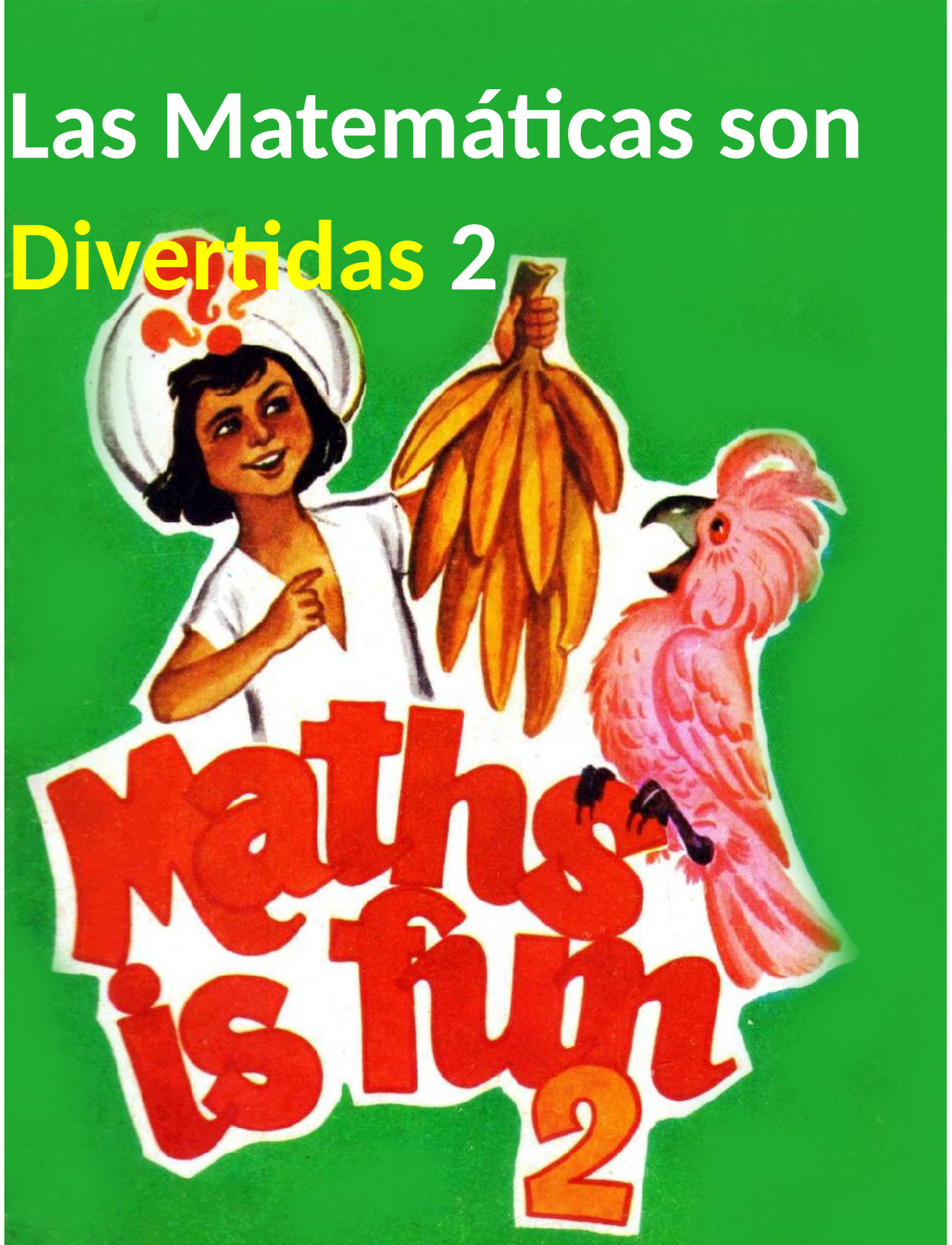
Las Matemáticas son Divertidas 2



Las Matemáticas son Divertidas 2

Maths is fun 2

T. K. ZIKARLKINA

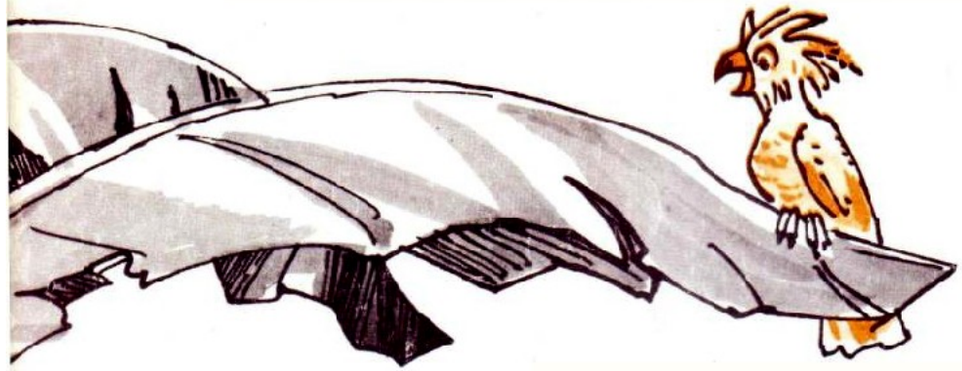
Ilustrado por B. RYTMAN

Traducido por M. Escudero-Morland

Prosveshcheniye Publishers
Moscow 1985

© Издательство «Просвещение», 1985 г.

1. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

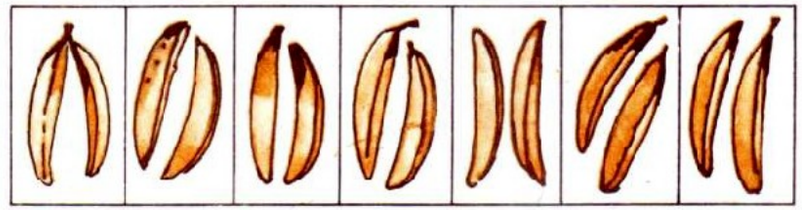


1. En cada rama de un árbol hay dos monos sentados. ¿Cuántos monos hay sentados en dos ramas? Forma esta suma y resuélvela.

□ □ = □

2. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2



= □

2 → 4 → 6 → 8 → 10 → 12 → 14

Multiplica y divide por 2 siguiendo el ejemplo:

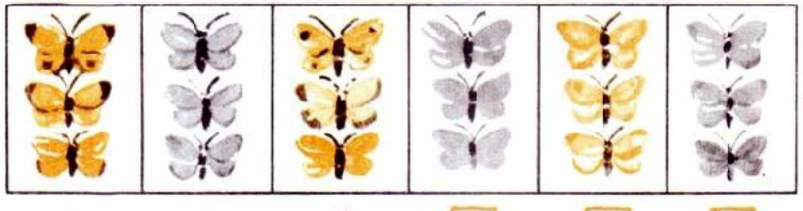
2 · 1 = 2	16 : 2
2 · 2	18 : 2
6 · 2	10 : 2
7 · 2	12 : 2

4. El niño ha dividido 9 escarabajos equitativamente en 3 cajas. ¿Cuántos escarabajos hay en cada caja?

□ □ = □

5. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3



= □

3 → 6 → 9 → □ → □ → □

6. Multiplica y divide por 3:

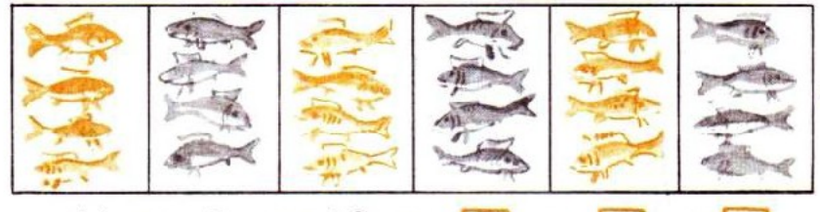
3 · 2	5 · 3	21 : 3	9 : 3
3 · 3	6 · 3	24 : 3	12 : 3
3 · 4	7 · 3	27 : 3	15 : 3

7. Hay 4 peces en cada pecera. ¿Cuántos peces hay en total en 2 peceras? Forma la suma y resuélvela.

□ □ = □

8. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4



= □

4 → 8 → 12 → □ → □ → □

9. Multiplica y divide por 4:

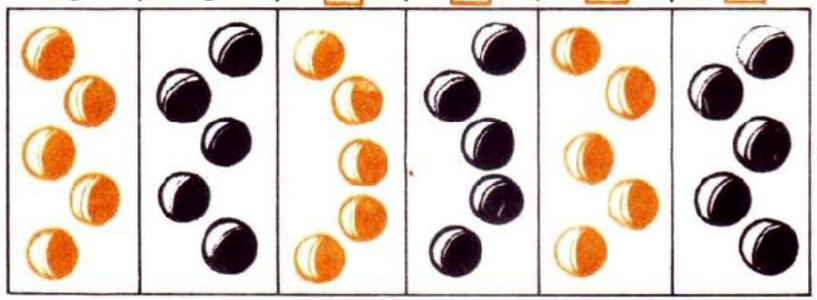
4 · 2	12 : 4
4 · 3	16 : 4
6 · 4	28 : 7
7 · 4	32 : 8

10. Una niña ha dividido 15 plátanos equitativamente en 3 platos. ¿Cuántos plátanos hay en cada plato?

□ □ = □

11. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

5 + 5 + □ + □ + □ + □



= □

5 → 10 → □ → □ → □ → □

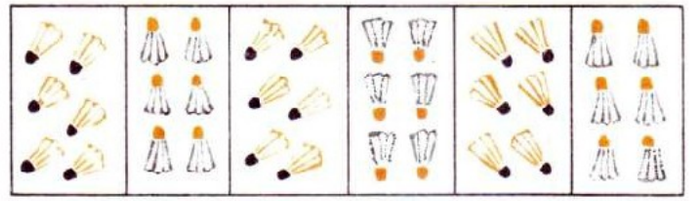
12. Multiplica y divide por 5:

5 · 1	1 · 5	5 : 5	5 : 1
5 · 2	2 · 5	10 : 5	10 : 2

13. Hay 6 niños en cada uno de los dos equipos de fútbol. ¿Cuántos niños hay en total en los dos equipos?

14. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

6 + 6 + □ + □ + □ + □



= □

6 → 12 → □ → □ → □ → □

15. Multiplica y divide por 6:

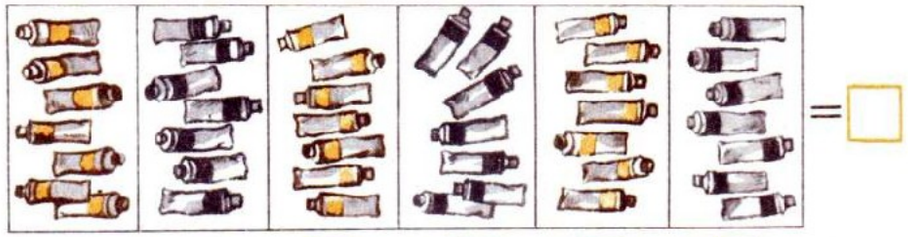
6 · 1 =	1 · 6 =	6 : 6 =	6 : 1 =
6 · 2 =	2 · 6 =	12 : 6 =	12 : 2 =
6 · 3 =	3 · 6 =	18 : 6 =	18 : 3 =

16. Tres estantes tienen 7 jarrones cada uno. ¿Cuántos jarrones hay en total en los tres estantes?

□ □ = □

17. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

7 + 7 + □ + □ + □ + □



7 → 14 → □ → □ → □ → □

18. Multiplica y divide por 7:

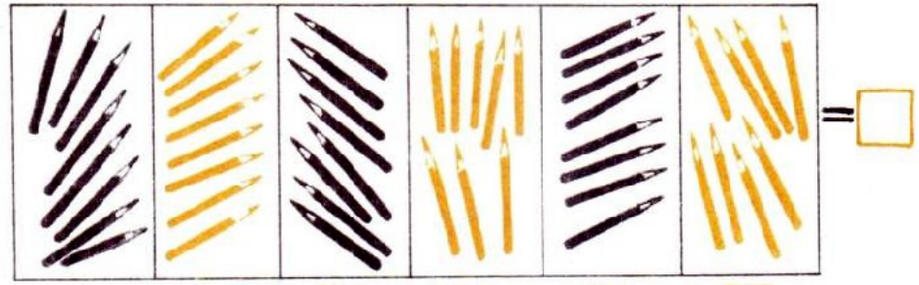
7 · 1 = 7	1 · 7 = 7	7 : 7 = 1	7 : 1 = 7
7 · 2 =	2 · 7 =	14 : 7 =	14 : 2 =
7 · 3 =	3 · 7 =	21 : 7 =	21 : 3 =

19. La niña ha dibujado 4 flores. Cada flor tiene 8 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen las 4 flores en total?

□ □ = □

20. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

8 + 8 + □ + □ + □ + □



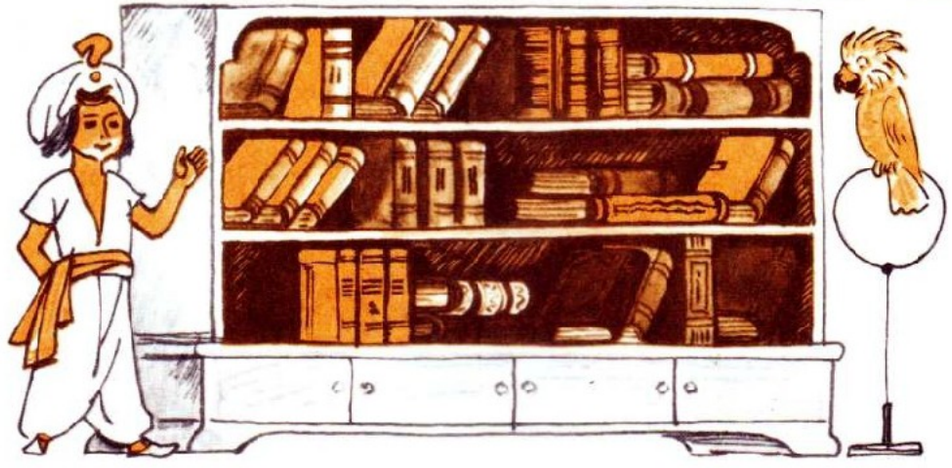
8 → 16 → □ → □ → □ → □

21. Multiplica y divide por 8:

8 · 1 =	1 · 8 =	8 : 1 =	8 : 8 =
8 · 2 =	2 · 8 =	16 : 2 =	16 : 8 =

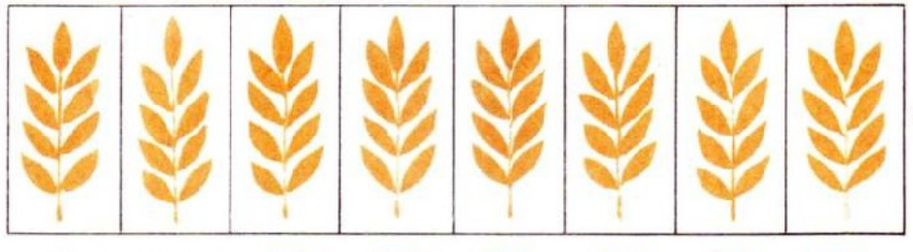
22. 3 estantes tenían 9 libros cada uno. ¿Cuántos libros había en total en los 3 estantes?

□ □ = □



23. Haz la suma de cantidades iguales de objetos:

9 + 9 + □ + □ + □ + □ + □ + □ =



9 → 18 → □ → □ → □ → □ → □ → □

24. Multiplica y divide por 9:

9 · 1 =	1 · 9 =	9 : 1 =	9 : 9 =
9 · 2 =	2 · 9 =	18 : 2 =	18 : 9 =
9 · 3 =	3 · 9 =	27 : 3 =	27 : 9 =

25. En cada cuadrado dibuja el número de formas según la figura de abajo. Escribe los números completos.

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	3

Centenas	Decenas	Unidades
4	6	1

Doscientos cincuenta y tres .....

Centenas	Decenas	Unidades
3	8	0

Centenas	Decenas	Unidades
6	0	0

Centenas	Decenas	Unidades
7	0	5

Centenas	Decenas	Unidades
9	4	0

26. Hay diez burros con dos niños montados en cada uno. ¿Cuántos niños están montando los burros en total?

27. Escribe los números que faltan en los cuadrados:

$3 \cdot \square = 15$	$5 \cdot \square = 35$	$4 \cdot 7 = \square$
$4 \cdot \square = 20$	$9 \cdot \square = 54$	$\square \cdot 3 = 27$
$\square \cdot 6 = 30$	$32 : \square = 4$	$81 : \square = 9$
$7 \cdot \square = 56$	$25 : \square = 5$	$64 : \square = 8$
$9 \cdot \square = 72$	$\square : 3 = 9$	$81 : \square = 9$
$8 \cdot \square = 64$	$\square : 5 = 8$	$\square : 6 = 9$

28* Un niño piensa en un número, lo multiplica por 2 y luego le suma 3. El resultado es 11. ¿Cuál es el número en el que había pensado al comienzo?

* Ver la respuesta en la página 45.

29. Un jinete cabalga a una velocidad de 18 kilómetros por hora. ¿Cuánto tiempo le tomaría recorrer 54 kilómetros?

30. Resuelve estas ecuaciones:

$x \cdot 6 = 54$	$x = 9$	$6 \cdot x = 48$	$x = 8$
$x \cdot 7 = 42$	$x =$	$7 \cdot x = 49$	$x =$
$5 \cdot x = 40$	$x =$	$x \cdot 8 = 72$	$x =$

31. Hay 12 naranjas en un plato. La madre toma la mitad de las naranjas y las divide equitativamente entre sus tres hijos. ¿Cuántas naranjas le da a cada hijo?

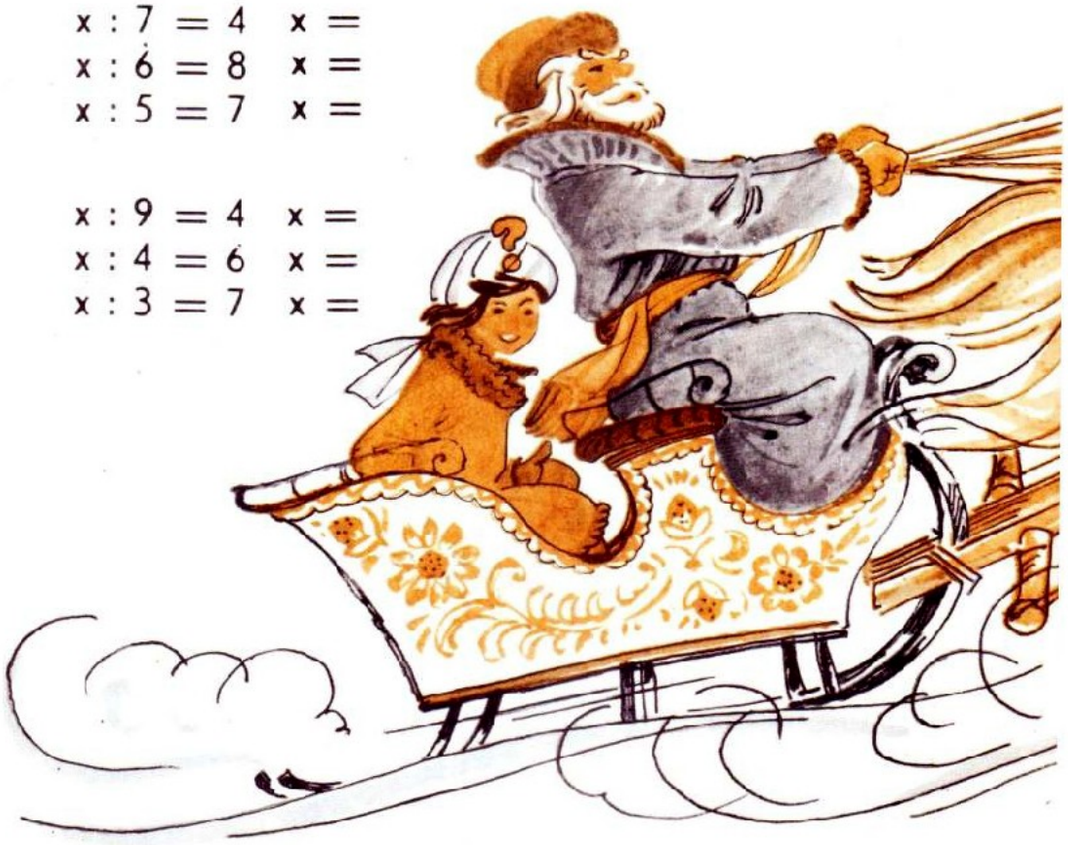
32. El tren ha recorrido 240 kilómetros en 4 horas. ¿A qué velocidad viaja?

□ □ = □

33. Resuelve estas ecuaciones:

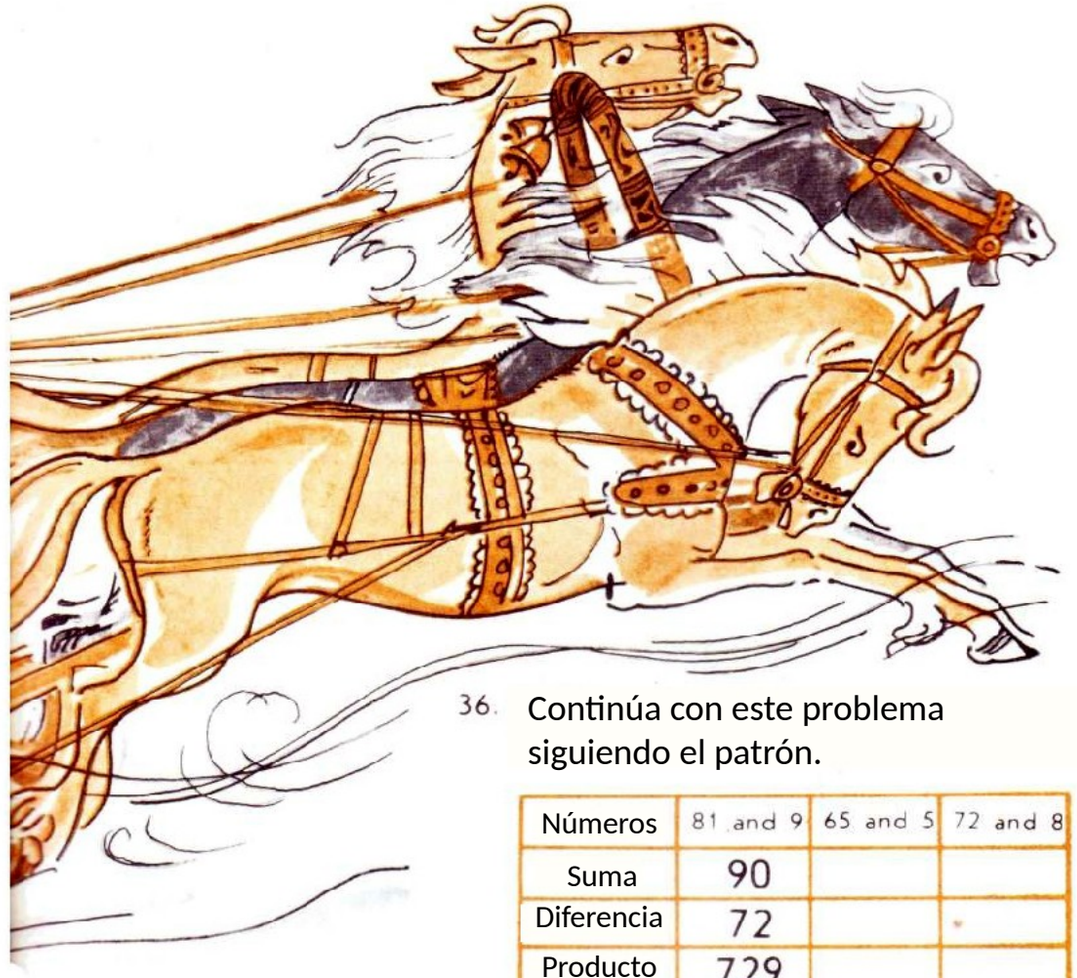
x : 7 = 4 x =
x : 6 = 8 x =
x : 5 = 7 x =

x : 9 = 4 x =
x : 4 = 6 x =
x : 3 = 7 x =



34. Habían 12 monos en un zoológico y habían 5 tigres menos. ¿Cuántos monos y tigres habían en total en el zoológico? Escribe tu respuesta.

35. Tres caballos recorrieron 30 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrió cada caballo?



36. Continúa con este problema siguiendo el patrón.

Números	81 and 9	65 and 5	72 and 8
Suma	90		
Diferencia	72		
Producto	729		
Coeficiente	9		

37. Habían 25 duraznos divididos en 2 platos, un plato tenía 1 durazno más que el otro. ¿Cuántos duraznos habían en cada plato? Escribe la respuesta.

38. Hay 24 cisnes blancos más la mitad de cisnes negros nadando en un lago. ¿Cuántos cisnes están nadando en el lago en total?

□ □=□ □ □=□

39. Write down the answers to these sums:

$(17+13)\cdot 2 =$ $(73+27):4 =$
$(25+16)\cdot 4 =$ $(64+26):5 =$
$(28+12)\cdot 3 =$ $(100-60)\cdot 2 =$
$(65-15)\cdot 2 =$ $(67-17)\cdot 2 =$

40* ¿Cuántos caminos puedes encontrar a través de los 4 círculos para sumar 100 puntos?

41* Habían palmeras y castaños creciendo en un prado del bosque. Habían 72 palmeras, 3 veces la cantidad de castaños. ¿Cuántas palmeras y castaños había en total en el prado del bosque?

□ □=□ □ □=□

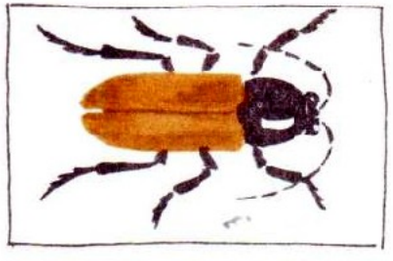
42* Dibuja otra casa para que mire en la dirección opuesta.

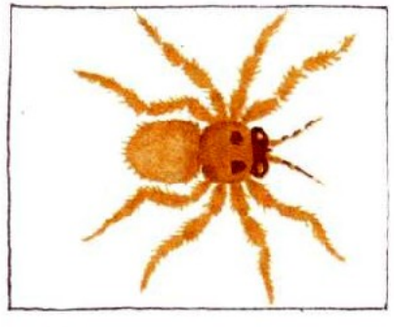
43* Adivina el mes en que nació tu amigo. Pídele que le sume 6 al número de su mes de nacimiento, luego que le reste 5 a la respuesta, y que multiplique la respuesta por 2. Luego pídele que te diga su respuesta final y adivina en qué mes nació tu amigo.

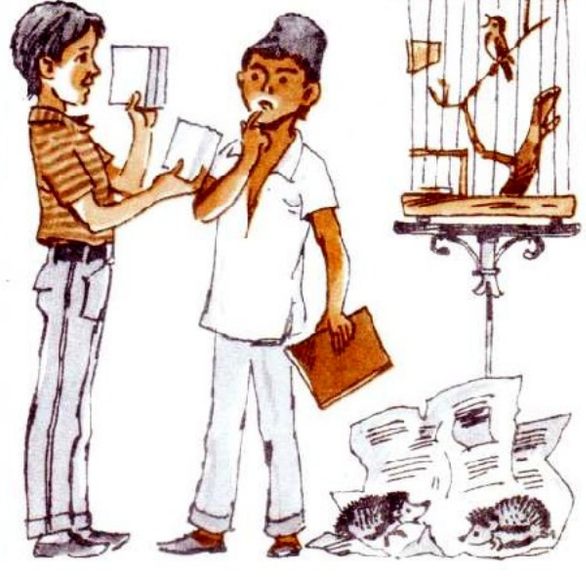
44* Los niños van de excursión en tres autobuses. Había 40 niños en total en dos de ellos. ¿Cuántos niños hay en los tres autobuses en total si cada autobús lleva la misma cantidad de niños?

□ □ = □ □ □ = □

45* ¿Cuántas patas tiene un escarabajo? ¿Cuántas patas tiene una araña? Tengo 3 escarabajos en una caja, y 3 arañas en otra. Hay dos erizos en la habitación. Y dos pájaros cantan en dos jaulas ¿Puedes decir cuántas patas tienen en total?







46* Tres hermanos tienen una hermana cada uno. ¿Cuántos hijos hay en la familia?

47* En 5 horas un hombre había caminado 25 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros había caminado en 4 horas?

□ □ = □

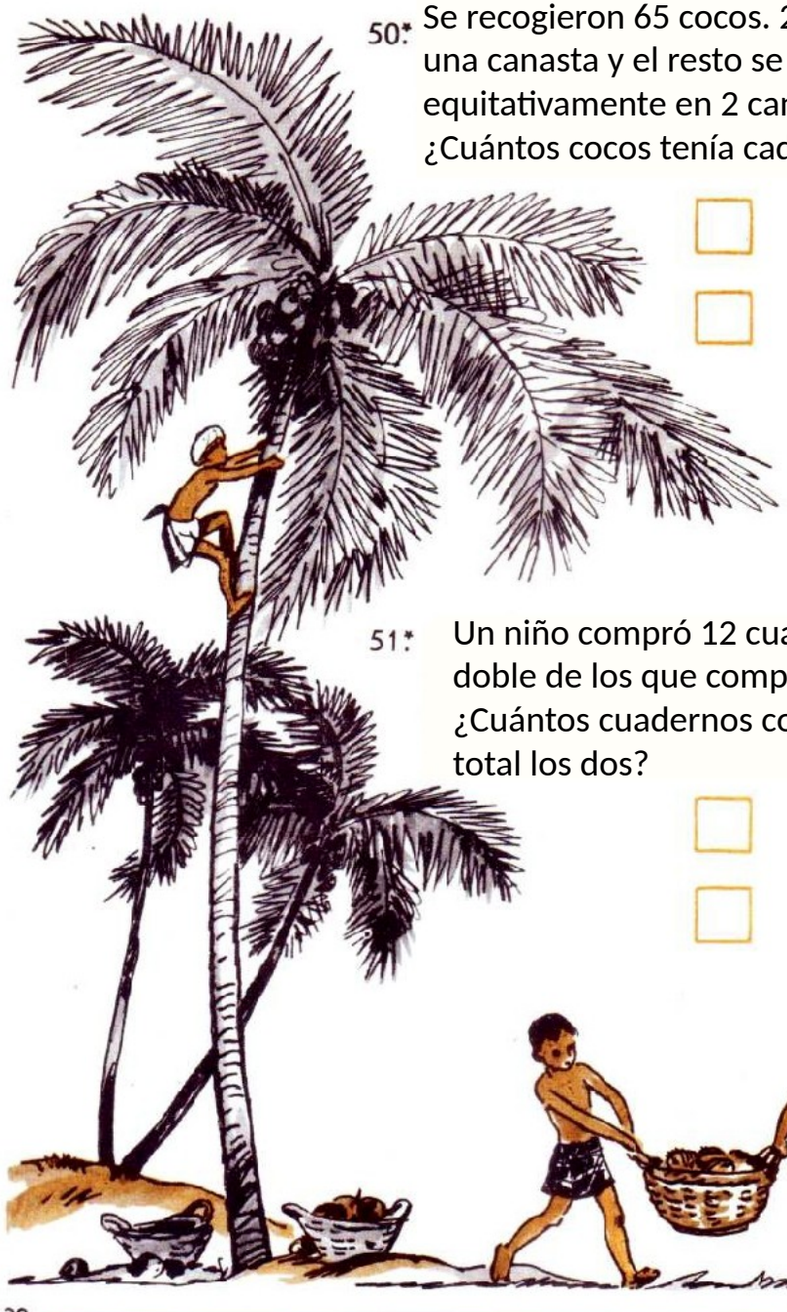
□ □ = □

48. Escribe las respuestas de estas sumas:

$(12+13) \cdot 3 =$
$(14+15) \cdot 2 =$
$(17+23) \cdot 2 =$
$(16+20) \cdot 3 =$

$(72+28) : 2 =$
$(65+35) : 5 =$
$(81+19) : 10 =$
$(17+43) : 3 =$

49* Dos padres y dos hijos compran 3 naranjas. Cada uno tiene una naranja. ¿Cómo es posible?



50* Se recogieron 65 cocos. 25 se pusieron en una canasta y el resto se dividió equitativamente en 2 canastas más. ¿Cuántos cocos tenía cada canasta?

□ □ = □

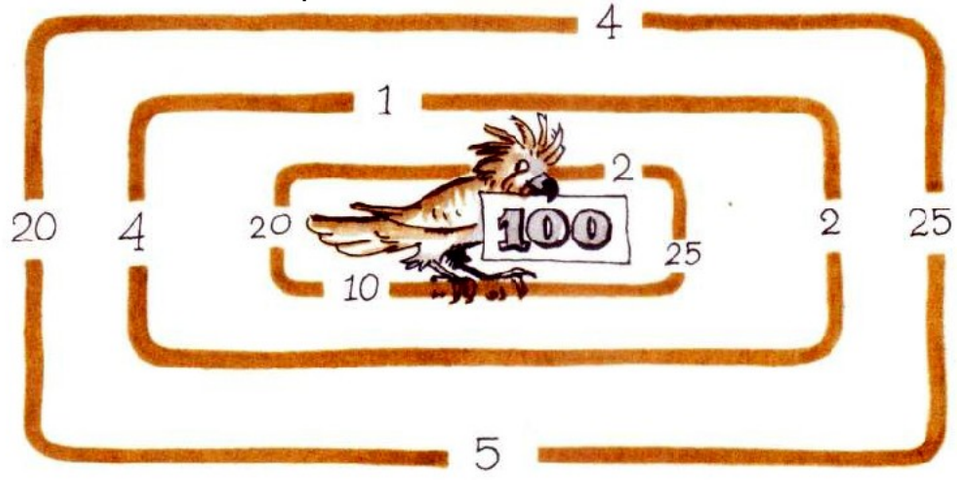
□ □ = □

51* Un niño compró 12 cuadernos, el doble de los que compró otro niño. ¿Cuántos cuadernos compraron en total los dos?

□ □ = □

□ □ = □

52* Multiplicando, dividiendo, sumando y restando, encuentra operaciones que tengan 100 como respuesta.



53* Una niña compró 10 elefantes de juguete, otra compró 2 elefantes menos. Una tercera niña compró tantos como las primeras dos niñas juntas. ¿Cuántos elefantes compró la tercera niña?

54. Resuelve estas ecuaciones:

x : 3 = 75	x · 4 = 360	x — 153 = 200
x =	x =	x =
x · 6 = 480	x : 15 = 25	175 — x = 73
x =	x =	x =

55* Trazando dos líneas divide este rectángulo en 3 partes.

56. Se colocan 36 coches en vagones plataforma, 3 coches en cada uno. Se colocan 18 camiones en vagones plataforma, 2 camiones en cada uno. ¿Cuántos vagones plataforma hay en total en el tren? Escribe la respuesta.

□ □=□ □ □=□

□ □=□

57. Pídele a tu amigo que le reste 1 al número de su casa y luego le sume 2 y 2 otra vez. Pídele que te diga el resultado. Ahora puedes calcular el número de la casa de tu amigo. ¿Verdad que sí?

58. ¿Cómo puedes calcular esto más rápido?

$(2 \cdot 5)+2+2+2+2+2 =$

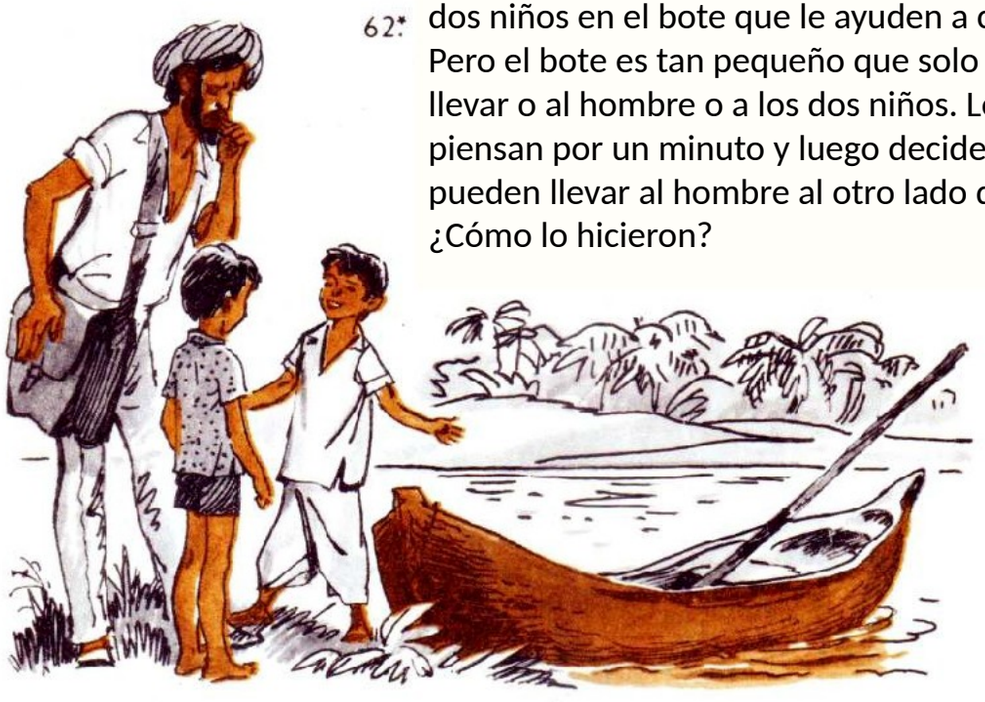
59. Se plantaron plantas de piña en hileras de 15 plantas cada una. ¿Cuántas plantas hay en 3 hileras? ¿En 6 hileras? Escribe la solución.

□ □=□ □ □=□

60. Pídele a tu amigo que piense en un número y luego le sume 4. Pídele que multiplique el resultado por 3, le reste 7 al total y luego le reste 5 más.vAdivina cuál era el número de tu amigo a partir del resultado.

61. Un niño le da a su hermana la mitad de sus mandarinas y una más. Entonces no le quedan nada de mandarinas. ¿Cuántas mandarinas tenía al principio?

62* Un cartero tiene que cruzar un río. Les pide a dos niños en el bote que le ayuden a cruzar. Pero el bote es tan pequeño que solo puede llevar o al hombre o a los dos niños. Los niños piensan por un minuto y luego deciden cómo pueden llevar al hombre al otro lado del río. ¿Cómo lo hicieron?



63* Una niña puede saltar por encima de una cuerda que está a un metro del suelo. ¿A qué altura podrían saltar dos niñas?

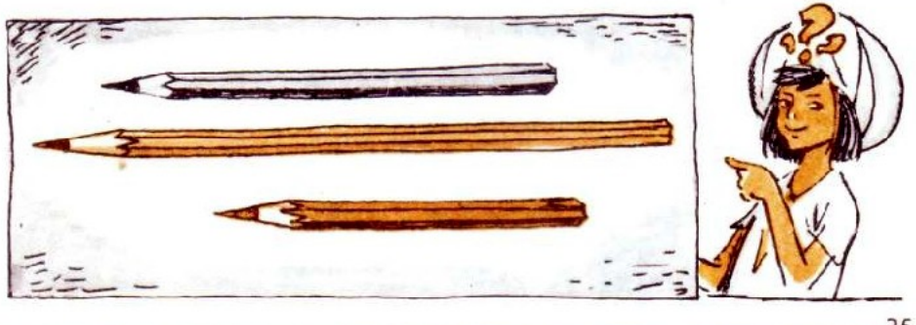
64. ¿Qué formas geométricas forman cada dibujo? ¿Cuál es la diferencia entre los dibujos?

65* La niña ha comido 3 dulces y luego quiere comer otro más. ¿Cuántos dulces ha comido?

66* El hermano tiene 3 años ahora. Su hermana era 5 años mayor que él hace 2 años. ¿Cuántos años tiene ella ahora?

67* ¿Qué dos números te dan el mismo resultado cuando se suman o cuando se multiplican?

68* Hay tres lápices de diferente longitud sobre la mesa. ¿Cómo puedes quitar el lápiz más largo del medio sin tocarlo?



69* Habían 1008 rosas rojas creciendo en un jardín botánico, 3 veces la cantidad de rosas blancas. ¿Cuántas rosas rojas y blancas había en total creciendo en el jardín botánico? Escribe tu respuesta.

□ □ = □
□ □ = □

70* Tienes 3 cerillas. ¿Cómo puedes hacer cuatro sin romperlas?

71* Hay 3 cerillas sobre la mesa. Debes añadir 2 más para obtener 8 cerillas. ¿Cómo puedes hacerlo?

72. ¿Cómo puedes calcular esto más rápido?

$25 \cdot 7 \cdot 4 + 300 =$
$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 + 8 \cdot 2 + 8 \cdot 1 =$
$87 + 50 + 13 : 75 : 25 - 2 =$

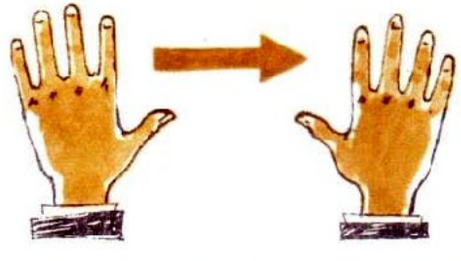
Divertidas ''Tablas de multiplicar con los dedos''.

Para números simples superiores a 5

Digamos, por ejemplo, que necesitas multiplicar 8 por 6. Estira 3 dedos de una mano (8 es 3 más que 5) y dobla 2 dedos más; estira 1 dedo de la otra mano (6 es 1 más que 5) y dobla los otros 4 dedos. Los dedos estirados valen diez cada uno, súmalos todos (3 decenas + 1 decena = 4 decenas); los dedos doblados representan las unidades que se multiplican (2 x 4 = 8). El número de unidades se suma al número de decenas (40 + 8 = 48).

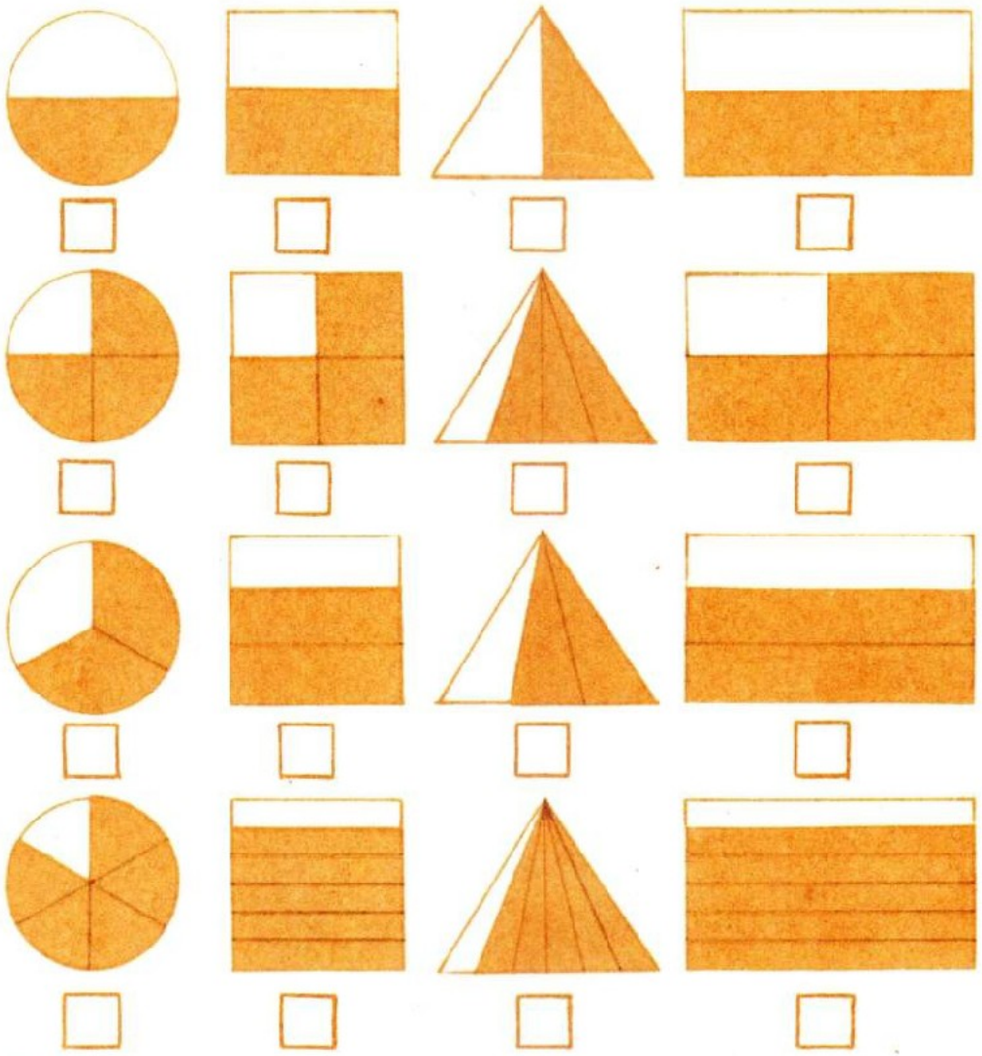
Para multiplicar por 9

Pon tus dos manos sobre una mesa: tus diez dedos servirán como una 'calculadora'. Cuenta de izquierda a derecha. Digamos, por ejemplo, que quieres multiplicar 4 por 9. El cuarto dedo te da la respuesta: hay 3 dedos a su izquierda y 6 dedos a su derecha, así que el resultado es 36. Otro ejemplo: ¿cuánto es 7 por 9? El séptimo dedo tiene 6 dedos a la izquierda y 3 dedos a la derecha. Así que 7 x 9 te da 63.

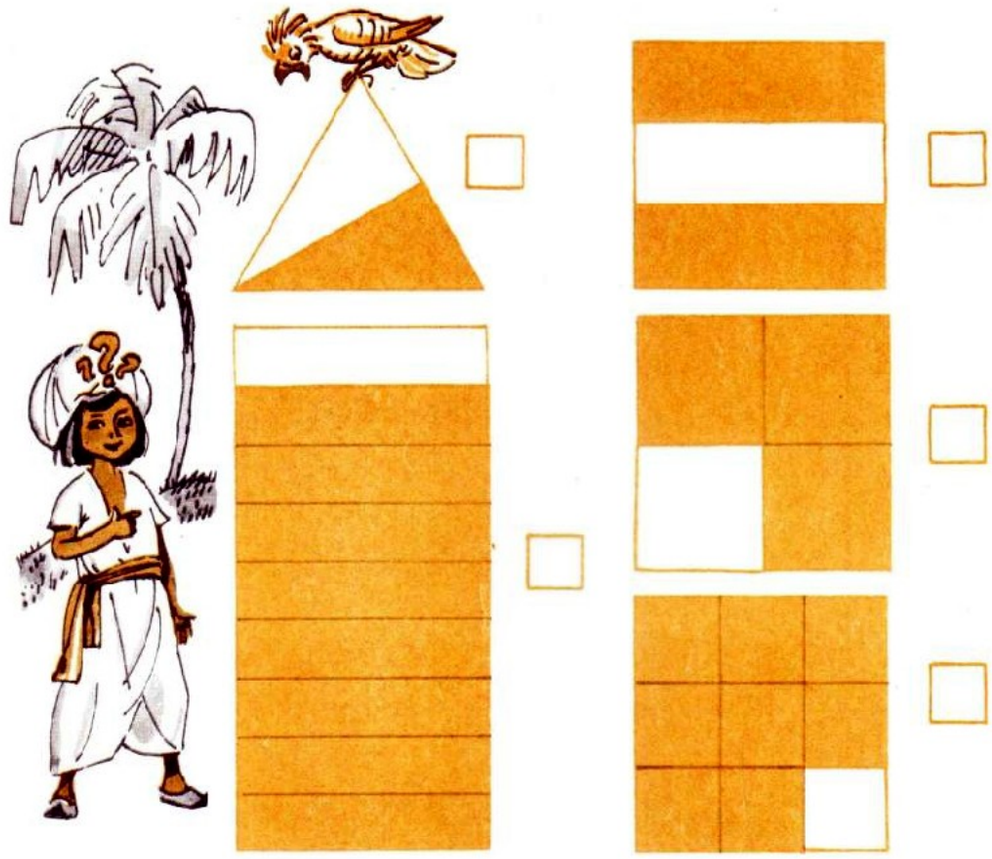


2. FRACTIONS

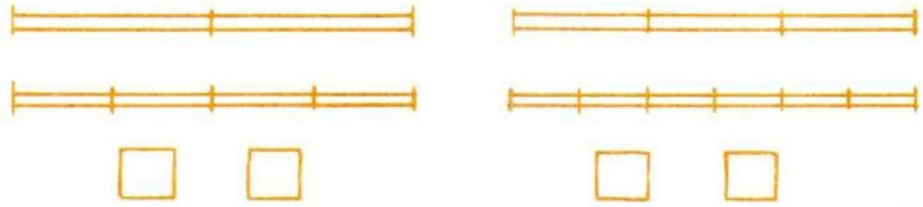
74. ¿En cuántas partes iguales están divididas estas formas geométricas? Escribe la fracción del área sombreada de cada forma.



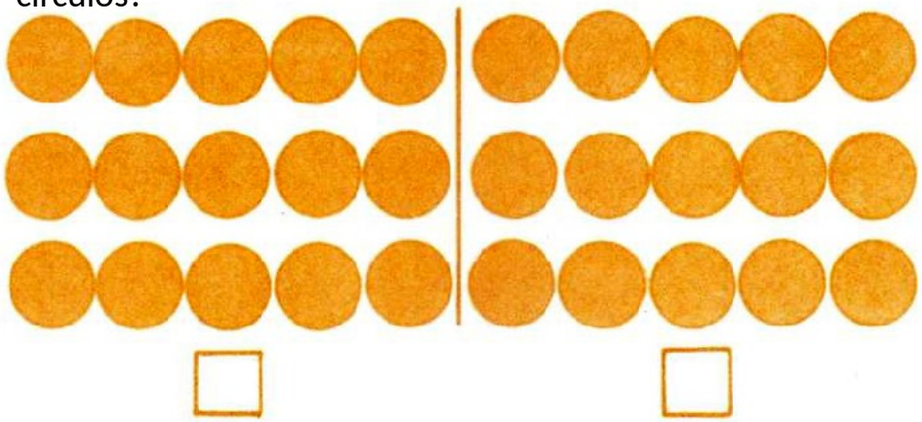
75. ¿En cuántas partes iguales están divididas estas formas geométricas? Escribe la fracción del área sombreada de cada forma.



76. ¿Qué fracción es la mayor?

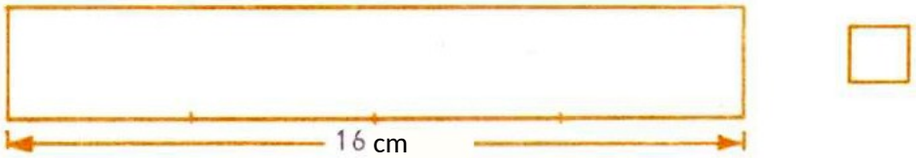


77. ¿Cuántos círculos forman 1/2 de 30 círculos? ¿y 1/3 de 30 círculos?

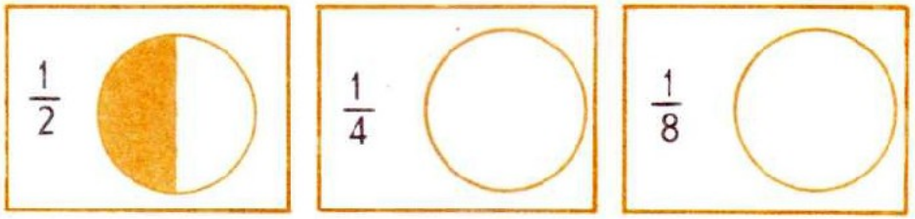


78. ¿Cuántos triángulos forman 1/2 de 12 triángulos? Colorea 1/3 de todos los triángulos.

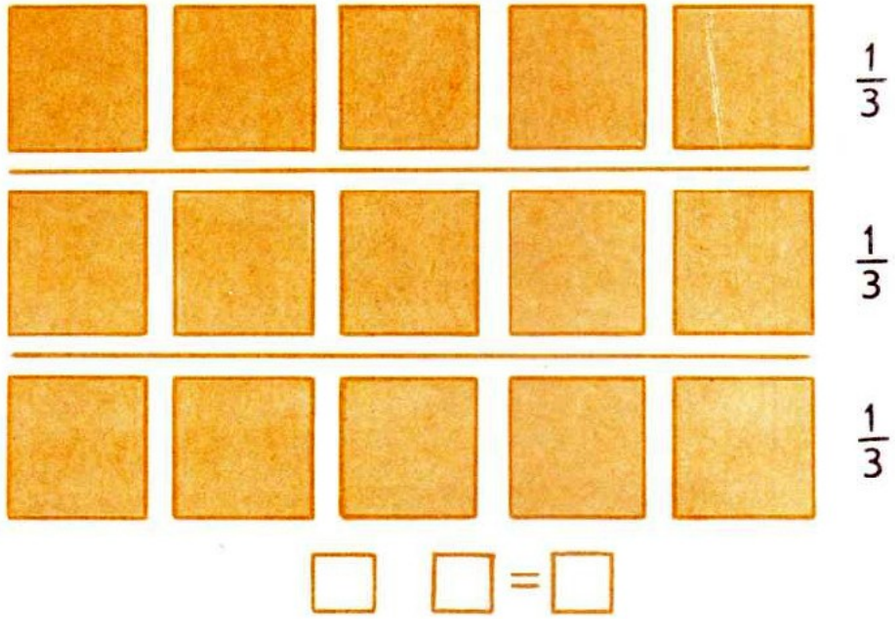
79. ¿Cuánto mide 1/4 de esta tira:



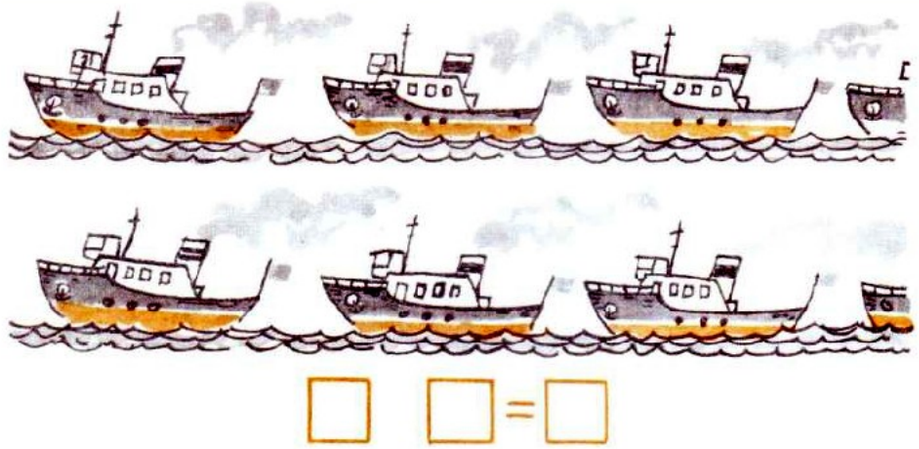
80. Sigue el patrón:



81. ¿Cuántos cuadriláteros forman 1/3 de 15 cuadriláteros?



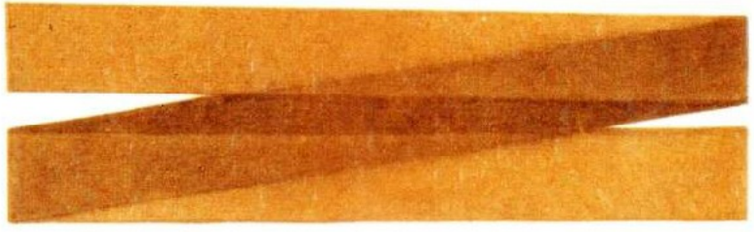
82. 6 botes forman 1/3 de todos los botes que flotan en el río. ¿Cuántos botes hay en total?



83* 7 bicicletas forman 1/5 del número total de bicicletas de una tienda. ¿Cuántas bicicletas hay en la tienda en total?

□ □ = □

84* ¿Cuál es la longitud de toda la tira si 1/3 de ella mide 10 cm?



□ □ = □

85* 10 árboles frutales forman 1/5 de todos los árboles del jardín. ¿Cuántos árboles frutales hay en total en el jardín?

□ □ = □

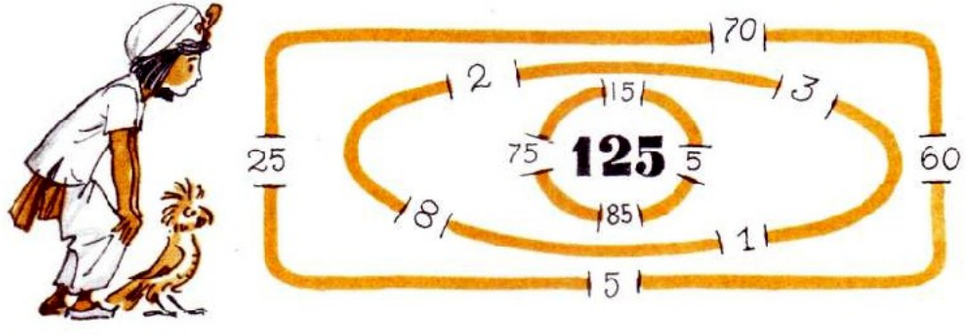
86. Encuentra las fracciones de los números dados:

	30	40	50	60	70	80	90
1/2 de:							
1/5 de:							

87* Habían 17 mariposas blancas volando en un prado del bosque y el número de amarillas era el doble. ¿Cuántas mariposas volaban en total en el prado del bosque?

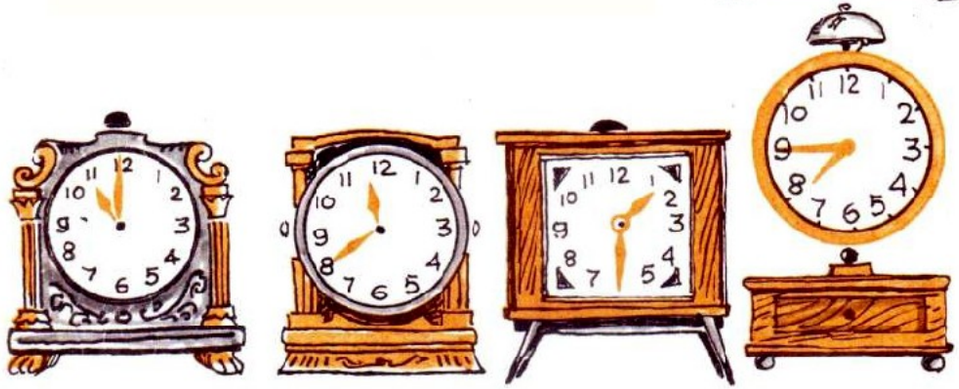
□ □ = □ ( )

88* ¿Cuántos caminos diferentes en el laberinto te darán una puntuación de 125?



3. PERIODOS DE TIEMPO Y SU MEDICIÓN

89* ¿Qué hora marca cada reloj? ¿Cuántos minutos tarda la aguja larga en dar media vuelta? ¿Y un cuarto de vuelta? ¿Cuántos minutos tarda la aguja larga en ir de un número a otro?

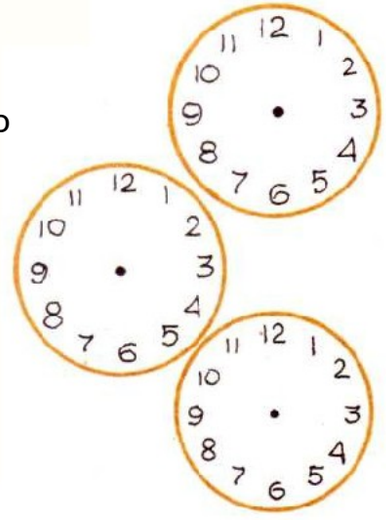


Dibuja las manecillas del reloj en la posición correcta.

90* La clase comienza a las 8 y media (8:30) y dura 45 minutos. ¿Cuándo termina?

El recreo dura 10 minutos. ¿Cuándo comienza y termina la siguiente clase?

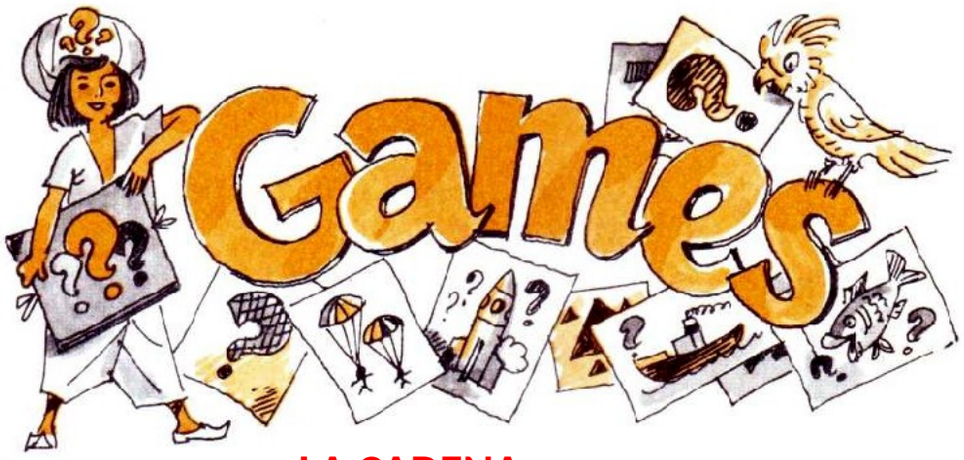
Las clases comienzan a las 8:30 y terminan 5 horas después. ¿A qué hora terminan?



91* Una película comienza a las 10 en punto y termina a las 11:30. ¿Cuánto dura? ¿Cuándo comienza la siguiente película si el intervalo entre las funciones dura 15 minutos?

92* Divide la cara del reloj en 3 partes de modo que la suma de los números en cada parte sea igual.

93* 12 hermanos caminan en fila india. Nunca se adelantan unos a otros, sino que van uno detrás de otro. ¿Cuáles son sus nombres?



LA CADENA

94. El ganador es el primero en responder esta serie de productos de multiplicación y división.
Mira el ejemplo.

$7 \cdot 4 = 28$
$4 \cdot 7 = 28$
$28 = 7 \cdot 4$
$28 : 4 = 7$
$28 : 7 = 4$

$3 \cdot 9 =$

$6 \cdot 5 =$

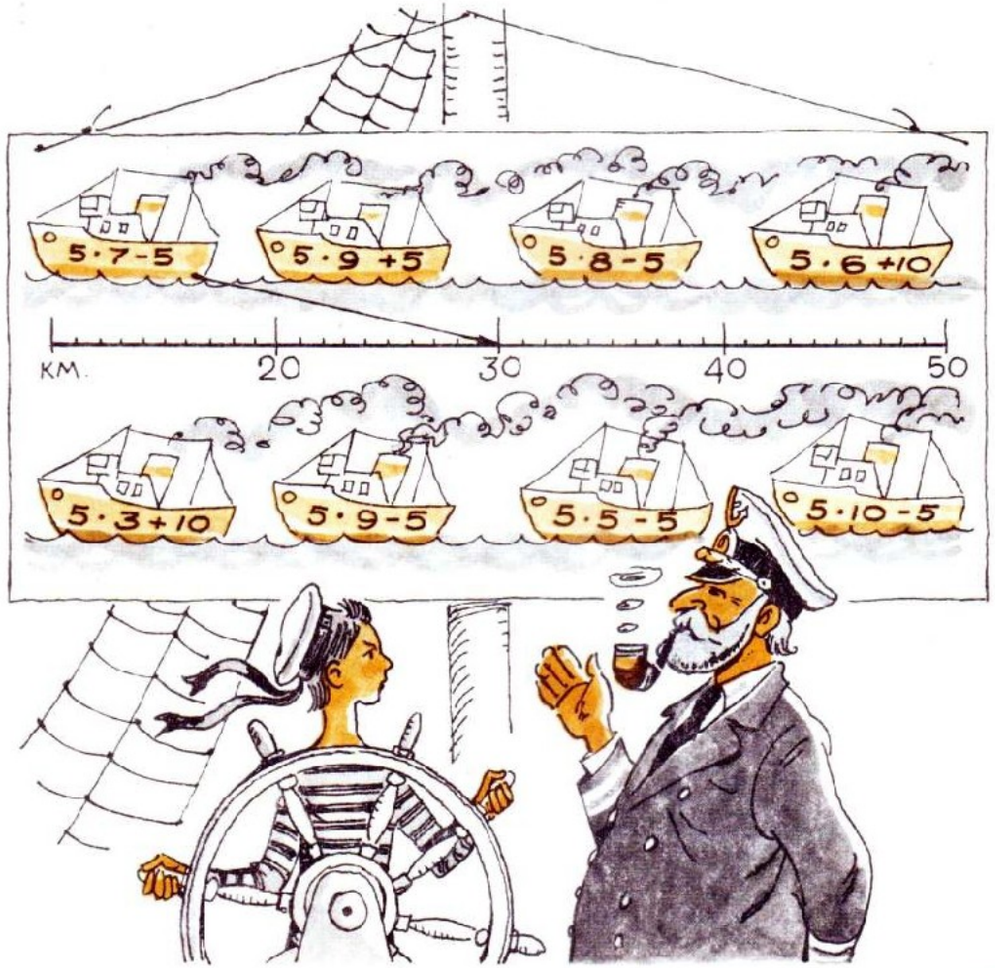
$7 \cdot 8 = 56$
$8 \cdot 7 = 56$
$56 = 7 \cdot 8$
$56 : 8 = 7$
$56 : 7 = 8$

$5 \cdot 9 =$

$6 \cdot 7 =$

Soy Capitán

95. Un capitán tiene que dirigir sus barcos en el rumbo planificado. La posición de cada barco está codificada en un problema aritmético. Para dirigir los barcos correctamente tienes que resolver cada problema; las respuestas son el número de millas que cada barco tiene que navegar. Marca el rumbo del barco con una flecha. El primero en terminar de planificar el rumbo de su barco es un verdadero capitán.



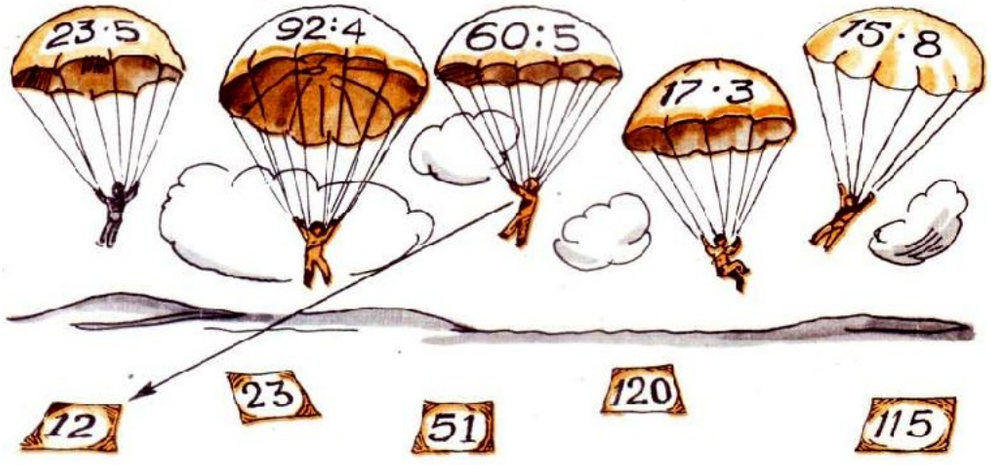
Soy Piloto

96. El primero en resolver correctamente todos los problemas se convierte en piloto:

3 · 7 =	6 · 4 =	63 : 7 =	56 : 8 =
5 · 3 =	8 · 3 =	49 : 7 =	54 : 9 =
8 · 4 =	9 · 3 =	72 : 8 =	45 : 9 =
9 · 4 =	9 · 8 =	90 : 9 =	35 : 7 =
5 · 6 =	6 · 7 =	81 : 9 =	56 : 8 =
7 · 7 =	8 · 8 =	64 : 8 =	30 : 5 =
4 · 8 =	9 · 7 =	24 : 4 =	42 : 7 =

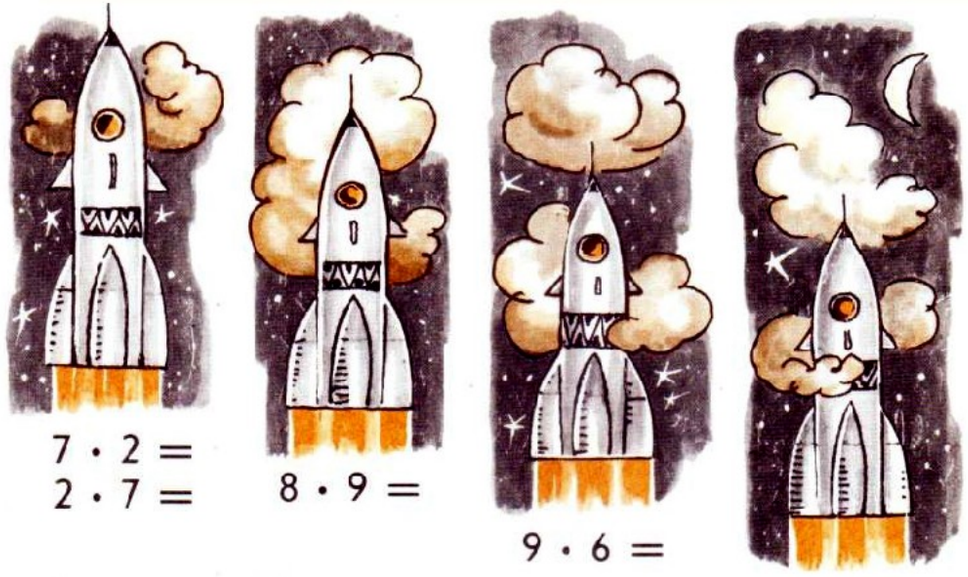
Soy Paracaidista

97. La dirección del vuelo está marcada en cada paracaídas. Debes marcar con una flecha el lugar donde aterrizó cada paracaídas. El primero en hacerlo correctamente se convierte en un verdadero paracaidista.



Soy Cosmonauta

98. Para convertirte en cosmonauta debes aprobar un examen: responde rápidamente esta serie de sumas. Mira el ejemplo.



7 · 2 =
2 · 7 =

8 · 9 =

9 · 6 =

7 · 8 =

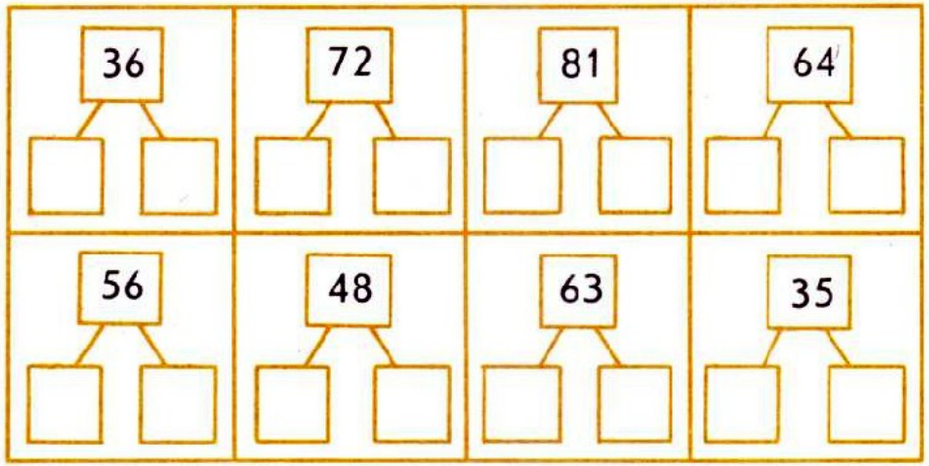
14 = □ · □
14 : 7 = □
14 : 2 = □

2) Ahora estás en tu primer vuelo espacial. Como todo cosmonauta, tienes que realizar operaciones numéricas difíciles. Por favor, demuestra que eres un verdadero cosmonauta:

35 · 2 =	72 : 3 =	18 · 5 : 2 =
13 · 7 =	64 : 4 =	70 : 2 : 5 =
19 · 4 =	36 : 2 =	27 + 68 =
24 · 3 =	72 : 2 =	24 : 4 · 9 =
25 · 4 =	96 : 2 =	62 : 2 · 2 =

Intenta Adivinar

99. Se te da la respuesta de una multiplicación. Adivina cuáles son los factores y escríbelos en los cuadrados:



El Mejor Calculador

100. El mejor calculador es el primero en llenar todos los cuadrados:

a	30	50	75	64	81	72
b	15	10	5	4	9	8
a+b						
a−b						
a · b						
a : b						

El Lápiz Feliz

101. Un lápiz feliz te hace una prueba. Resuelves los problemas y di quién es la estrella nueva.

$35+15:2=$ $\quad$ $37+23\cdot 3=$
$75-25\cdot 2=$ $\quad$ $175-25:3=$
$63-13\cdot 3=$ $\quad$ $185-60:5=$
$93-13\cdot 2=$ $\quad$ $150-50:4=$

El Mejor Pescador

102. La posición de cada pez está codificada en un problema aritmético. Dibuja una flecha que muestre el lugar donde debe caer tu línea de pesca. El mejor pescador es el que lo hace bien y atrapa un pez.

$(91-31):6$

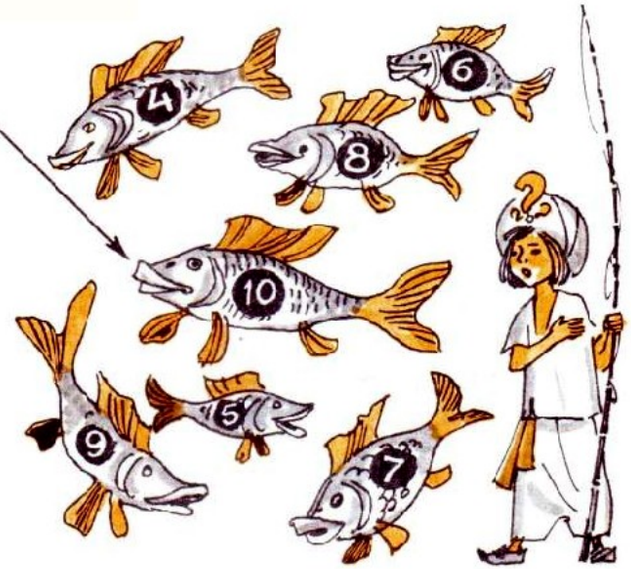
$(73-23):10$

$(95+5):25$

$(17+53):10$

$(45\cdot 2):10$

$(96:3):4$



Los Acertijos del Joven Faquir

103 1) Toma cualquier número del 2 al 10. Multiplícalo por 2, y luego por 5. Divide este número por 10 y réstale 2. Ahora puedo decirte el número original por la respuesta. Si la respuesta es 8, el número original era 10; si la respuesta es 7, el número era 9; si la respuesta es 6, el número era 8, etc.

2) Toma un número sencillo, multiplícalo primero por 3, luego por 2, divide el resultado por 6 y súmale 5 al número que tienes.

Puedo decirte el número original por la respuesta. Si la respuesta es 6, el número original era 1; si la respuesta es 7, el número era 2; si la respuesta es 8, el número era 3, etc.

Descubre cómo el joven faquir adivina el número original.

104 Fútbol Matemático

Estás jugando al 'Fútbol Matemático'. Tienes que calcular la dirección de vuelo del balón, codificada en una suma. Por cada cálculo correcto se te da 1 punto, por uno incorrecto se te quitan 2 puntos de tu puntuación.

Cuenta los puntos que puedes obtener.

$240 : 3 \cdot 4 =$

$160 : 80 \cdot 12 =$

$210 : 7 \cdot 15 =$

$350 : 50 \cdot 60 =$

$320 : 80 \cdot 70 =$

Hockey Matemático

105. Estás jugando al 'Hockey Matemático'.
Por la solución correcta de las sumas puedes obtener un número de puntos igual al resultado de cada suma. Cuenta cuántos puntos obtuviste en este juego.

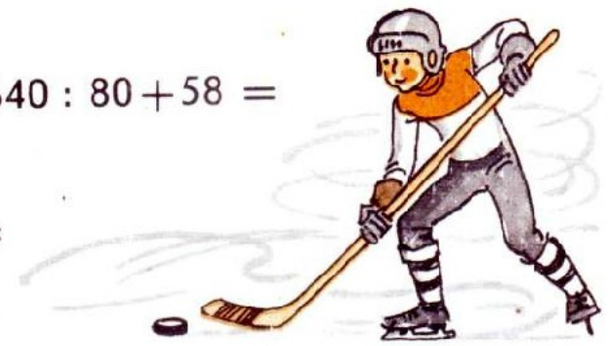
$270 \cdot 2 + 30 =$

$640 : 80 + 58 =$

$650 : 5 + 70 =$

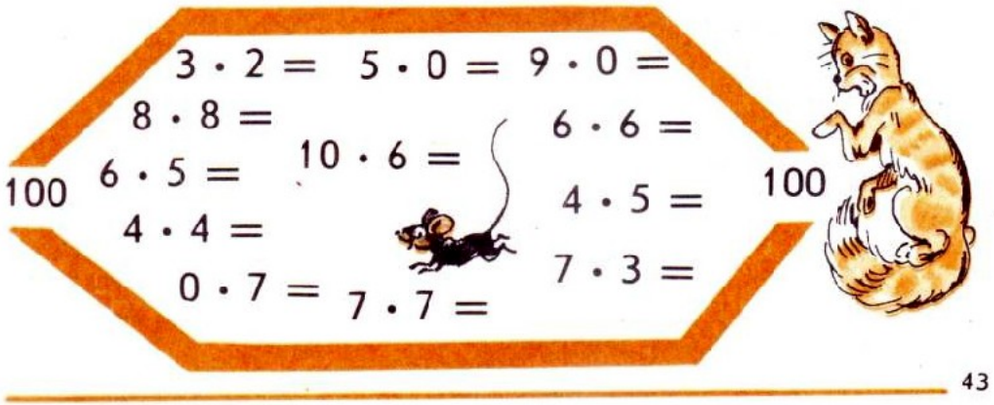
$220 : 11 - 10 =$

$350 : 5 - 30 =$



106*. Laberinto Matemático '¡Atrápalo!'

Un gato y un ratón corren por el laberinto, compitiendo en cálculos. El gato hizo 4 multiplicaciones sumando los resultados. Le llevó 10 minutos hacer la misma operación con diferentes números un total de 6 veces, obteniendo cada vez la suma de 100. La misma operación le tomó al ratón 15 minutos. ¿Cuántos movimientos encontraste tú en este laberinto con la suma de 100, y cuánto tiempo te llevó?



El Cuadrado Divertido

107* Pon números en las celdas vacías. Multiplica los números en cada línea y cada columna. Si elegiste los números correctos, los resultados de las multiplicaciones deben ser iguales. Escribe el resultado en la celda sombreada.

RESPUESTAS A LOS PROBLEMAS

p.12 **(28)**: El número en el que pensó el niño es 4. Para adivinar el número debes restar 3 de 11 y dividir el resultado por 2.

p.15 **(35)**: Cada jinete recorrió 30 km.

p.16 **(40)**: Puede haber 11 soluciones:

$$47+17+13+23=100$$
$$47+17+16+20=100$$
$$47+25+17+11=100$$
$$27+31+17+25=100$$
$$27+31+19+23=100$$
$$27+18+32+23=100$$
$$27+33+17+23=100$$
$$29+31+17+23=100$$
$$29+33+13+25=100$$
$$35+25+17+23=100$$
$$18+25+32+25=100$$

p.17 **(41)**: 96 palmeras y castaños.

(42):

(43): Divide el número que te dijo tu amigo por 2, réstale 1 al resultado y con la ayuda de un calendario dile el mes en que nació.

p.18 **(44)**: 60 niños.

(45): 54 patas.

(46): 4 personas.

p.19 **(47):** 20 km.

(49): Hay 3 hombres en la familia: abuelo, padre e hijo.

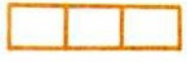
p.20 **(50):** La segunda y la tercera canastas tenían 20 cocos cada una.

(51): 18 cuadernos.

p.21 **(52):** Pueden haber 6 soluciones:

$$20 \cdot 4 + 20 = 100$$
$$25 \cdot 1 \cdot 4 = 100$$
$$25 \cdot 2 \cdot 2 = 100$$
$$5 \cdot 2 \cdot 10 = 100$$
$$(4+1) \cdot 20 = 100$$
$$(5-1) \cdot 25 = 100$$

(53): 18 elefantes.

(55): 

p.22 **(56):** 21 vagones plataforma.

(57): Para saber el número de la casa de tu amigo debes restar 3 al número que te dijo.

(58): $2 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 20$

p.23 **(60):** Para adivinar el número de tu amigo debes dividir el resultado por 3.

(61): 2 mandarinas.

p.24 **(62):** Los niños llevan el bote a la orilla opuesta del río. Un niño se baja mientras el otro lleva el bote de regreso al cartero y le da el bote. El cartero cruza el río. Luego le devuelve el bote al niño que se quedó en la orilla opuesta. El niño entonces se reúne con el otro.

(63): Otra niña puede saltar por encima de la cuerda ya sea a una altura de un metro o a cualquier otra.

p.25 **(65):** 3 dulces.

(66): 8 años.

(67): $2+2 = 4;\ 2 \cdot 2 = 4$

(68): Debes mover uno de los lápices de los extremos al otro lado.

p.26 **(69):** 1344 rosas.

(70): IV

(71): VIII

p.30 **(77):** 15 and 10 círculos.

(78): 4 triángulos.

(79): 4 cm.

p.31 **(81):** 5 cuadriláteros.

(82): 18 botes.

p.32 **(83):** 35 bicicletas.

(84): 30 cm.

(85): 50 árboles frutales..

p.33 **(87):** 51 mariposas.

(88):
$$25 \cdot 8 - 75 = 125$$
$$70 \cdot 2 - 15 = 125$$
$$60 \cdot 2 + 5 = 125$$
$$70 \cdot 3 - 85 = 125. \text{ Etc.}$$

p.34 **(89):** 30 minutos; 15 minutos; 5 minutos.

(90): A las 9.15; a las 9.25; a las 10.10.

p.35 **(91):** La siguiente película comienza a las 11:45.

(92):

(93):

Sus nombres son: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre.

p.43 **(106):** Pueden haber 6 soluciones:

$$3 \cdot 2 + 8 : 8 + 6 \cdot 5 + 0 \cdot 7 = 100$$
$$7 \cdot 3 + 7 \cdot 7 + 6 \cdot 5 + 5 \cdot 0 = 100$$
$$10 \cdot 6 + 4 \cdot 4 + 3 \cdot 2 + 9 \cdot 2 = 100$$
$$4 \cdot 4 + 8 \cdot 8 + 5 \cdot 4 + 0 \cdot 7 = 100$$
$$8 \cdot 8 + 6 \cdot 6 + 0 \cdot 7 + 5 \cdot 0 = 100$$
$$8 \cdot 8 + 4 \cdot 5 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 0 = 100$$

p.44 **(107):**

3	2	20
4	5	6
10	12	120

Click to add Title